

สรุป โครงการงานนิเทศด้วยวิถีกัลยาณมิตร พิชิตใจ ภาคเรียนที่ 2/2565



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุป

โครงการนิเทศด้วยวิถีกลยุณมิตร พิชิตใจ

ที่มาของโครงการ

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีความสำคัญหลักการของการนิเทศการศึกษา เป็นการมุ่งประโยชน์เพื่อการพัฒนาครูเป็นสำคัญ หลักแห่งความร่วมมือของผู้บริหาร ผู้นิเทศและครู หลักของการสร้างสัมพันธ์ภาพบน ความเท่าเทียมและการยอมรับซึ่งกันและกัน หลักของความเป็นระบบและมีความต่อเนื่องและหลักของความยืดหยุ่นให้อิสระในการพัฒนาตนเอง

การดำเนินการนิเทศในโรงเรียนจึงเป็นบทบาทสำคัญที่ผู้บริหาร ฝ่ายบริหาร ต้องดำเนินการสู่ครูผู้สอนทุกคน เนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนมีความซับซ้อนและหลากหลาย การนิเทศโดยฝ่ายบริหาร จะเป็นการกระตุ้นให้ครูผู้สอนเตรียมสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียน

สภาพการณ์ปัจจุบันของการ นิเทศการเรียนการสอน โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ดำเนินการจัดการนิเทศ โดยงานนิเทศทางการศึกษา ซึ่งมีการจัดนิเทศครูผู้สอนในทุกปีการศึกษา มีการนิเทศโดย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และการนิเทศโดยแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (coaching and mentoring) แต่การนิเทศโดยการมอบหมายให้กลุ่มบริหารวิชาการเป็นผู้นิเทศครูเพียงกลุ่มเดียว ทำให้เกิดความไม่ครอบคลุม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ไม่สามารถเข้านิเทศให้กับครูผู้สอนได้ครบทุกคน เนื่องจากภาระงาน ภารกิจ ของฝ่ายบริหารที่ต้องปฏิบัติ

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารจัดการเวลาในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายบริหาร จึงได้ทำโครงการนิเทศด้วยวิถีกลยุณมิตร พิชิตใจ ขึ้น

สาเหตุของปัญหา

1. ฝ่ายบริหารโดยเฉพาะผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารวิชาการ ไม่สามารถเข้านิเทศครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากข้อจำกัดในวัน เวลาในการนิเทศ
2. การนิเทศการสอนโดยรองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารวิชาการ เพียงกลุ่มงานเดียว ทำให้รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มงานอื่นขาดประสบการณ์ด้านการนิเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยผู้อำนวยการฯ รองผู้อำนวยการฯ ทุกคน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการนิเทศการจัดการเรียนการสอนกับรองผู้อำนวยการฯ ทุกกลุ่มบริหาร

วิธีการแก้ไขปัญหา

1. กำหนดตารางการเข้านิเทศ โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารฯ เข้านิเทศ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้อำนวยการฯ เข้านิเทศการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับรองผู้อำนวยการฯ

ตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายบริหาร	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มสาระฯ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ, สังคมฯ, แขนะแนว
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	ศิลปะ, การงานอาชีพ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	วิทยาศาสตร์, สุขศึกษาฯ

การเชื่อมโยงโครงงานสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

จากคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม พบว่าคุณธรรมเป้าหมายที่สอดคล้องกับโครงการนิเทศด้วยวิถีกัลยาณมิตร พิชิตใจ คือ **ความรับผิดชอบ**

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

ฝ่ายบริหาร มีการนิเทศ โดยใช้รูปแบบกัลยาณมิตร ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอน

หลักธรรมที่นำมาใช้ในการโครงการนันทะด้วยวิถีกลยามมิตร พิชิตใจ

ใช้หลักพรหมวิหาร 4 ซึ่งประกอบไปด้วย

1. เมตตา (ความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข) ได้กำหนดแนวปฏิบัติ คือ การให้คำแนะนำชี้แนะแนวทาง ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาคให้พัฒนาตนเองอย่างมีความสุข
2. กรุณา (ความสงสารคิดช่วยให้พ้นทุกข์) ได้กำหนดแนวปฏิบัติ คือ สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. มุทิตา (ความยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี) ได้กำหนดแนวปฏิบัติ คือ ชื่นชมยินดี เสริมแรงเชิงบวกให้กำลังใจในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
4. อุเบกขา (ความวางใจเป็นกลาง) ได้กำหนดแนวปฏิบัติคือ มีความยุติธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

เพื่อให้การทำโครงการเกิดผลสำเร็จ เกิดวิถีกลยามมิตร เพื่อให้ครู ผู้เข้ารับการนิเทศเกิดความรู้สึกผ่อนคลาย เป็นมิตร จึงได้นำหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาเป็นแบบอย่าง ได้แก่ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข และ ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารเข้านิเทศครู มากกว่าร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ฝ่ายบริหารเข้านิเทศโดยใช้หลักกลยามมิตร เกิดขวัญ กำลังใจ และความพึงพอใจต่อครูผู้เข้ารับการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและวิธีการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด

ฝ่ายบริหารเข้านิเทศครู มากกว่า ร้อยละ 80 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการวัดและประเมินผล

- จากการบันทึกการเข้านิเทศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- วัดความพึงพอใจของครูที่ได้รับการนิเทศ

เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบบันทึกการนิเทศ
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สรุปการประเมินผลโครงการ

1. การเข้านิเทศของฝ่ายบริหาร

สรุปการนิเทศ			
กลุ่มบริหาร	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่เข้ารับการนิเทศ	ร้อยละการนิเทศ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	26	24	92.31
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	20	19	95.00
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	18	17	94.44
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลฯ	27	25	92.59
เฉลี่ยรวม			93.59

ฝ่ายบริหารเข้านิเทศครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.59

2. ความพึงพอใจของครูผู้เข้ารับการนิเทศ

หัวข้อในการประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้ารับการนิเทศ มีจำนวน 6 หัวข้อ ได้แก่

- ข้อที่ 1. ส่งเสริมครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อที่ 2. การส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
- ข้อที่ 3. การชมเชยหรือกระตุ้นส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- ข้อที่ 4. ระยะเวลาการประเมิน
- ข้อที่ 5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- ข้อที่ 6. แนะนำอย่างเป็นมิตรและสุภาพ

เกณฑ์ในการวิเคราะห์

4.51 – 5.00 หมายถึง	มากที่สุด
3.51 – 4.50 หมายถึง	มาก
2.51 – 3.50 หมายถึง	พอใช้
1.51 – 2.50 หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.50 หมายถึง	น้อยที่สุด

สรุปความพึงพอใจ							
กลุ่มสาระฯ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	เฉลี่ย
วิทย์, สุขศึกษาฯ	4.54	4.362	4.35	4.77	4.65	4.65	4.60
ศิลปะ, ภาษาอังกฤษ	4.42	4.58	4.50	4.42	4.58	4.67	4.53
คณิตศาสตร์, ภาษาไทย	4.78	4.67	4.78	4.67	4.83	4.78	4.75
ภาษาต่างประเทศ,สังคมฯ, แนะแนว	4.67	4.70	4.85	4.78	4.93	4.93	4.81
เฉลี่ยรวม							4.67

ผลสรุปความพึงพอใจของการนิเทศ รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็น 4.67 อยู่ในเกณฑ์
พึงพอใจมากที่สุด

ผลความสำเร็จของโครงการ

1. การส่งเสริมการฟื้นฟูภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)

- ฝ่ายบริหารมีการประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการนิเทศ
- เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ในการบริหารงานของฝ่ายบริหาร

2. ส่งเสริมการสร้าง Soft Skill

- เพิ่มประสบการณ์ด้านการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายบริหาร
- ส่งเสริมการนิเทศที่มุ่งเน้นวิธีการแนะนำให้คำปรึกษา สะท้อนปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ตามแนววิถีกลายามิตร

3. ส่งเสริมคุณธรรมในโลก Online

- การเผยแพร่โครงการของฝ่ายบริหารในเว็บไซต์ของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว

- นำหลักการและประโยชน์ที่ได้จากโครงการนิเทศด้วยวิถีกลายามิตร พิชิตใจไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว เช่น ด้านความรับผิดชอบ การให้กำลังใจต่อคนในครอบครัว ฯลฯ

ภาพนิเทศการจัดการเรียนการสอน



ภาพนิเทศการจัดการเรียนการสอน



ภาพนิเทศการจัดการเรียนการสอน



ภาพนิเทศการจัดการเรียนการสอน



